

Аннотация учебной программы дисциплины
Методология научных исследований (по направлениям)
Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение
Направленность программы: Языки народов РФ (карачаево-балкарский)
Квалификация (степень) - Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения заочная, 4 года

1. Цели освоения дисциплины:

- Формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению педагогического исследования способности понимать взаимосвязь науки и практики.
- Вооружение студентов системой методологических знаний и опытом методологического анализа результатов научного поиска на научно-методологической основе. Ориентация студентов на активное включение в процессы методологической рефлексии; на творчество и научно обоснованное экспериментирование по психолого-педагогическим проблемам, на самостоятельный поиск и решение новых проблем в сфере образования.
- Совершенствование профессионально-методологической культуры.
- Владение специальными умениями в области организации научного поиска, проведения педагогического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История науки» относится к вариативной части профессионального цикла **(Б1.В.06)**. Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательской практик аспирантов. Дисциплина «Методология научных исследований» помогает подготовить обоснование темы диссертации, открывает стратегию и тактики разработки кандидатской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

ПК-1- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

ПК-2- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

ПК-8 - способностью выделять и анализировать единицы различных уровней

языковой системы родного и русского языков в единстве их содержания, формы и функций

ПК-9- готовностью к оформлению текста диссертации, автореферата диссертации и всех научных работ, опубликованных и содержащих результаты диссертационного исследования;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Форма отчетности: зачет, 1 семестр

6. Разработчик: д. ф. н., профессор кафедры карачаево-балкарской и ногайской филологии Алиева Т.К.